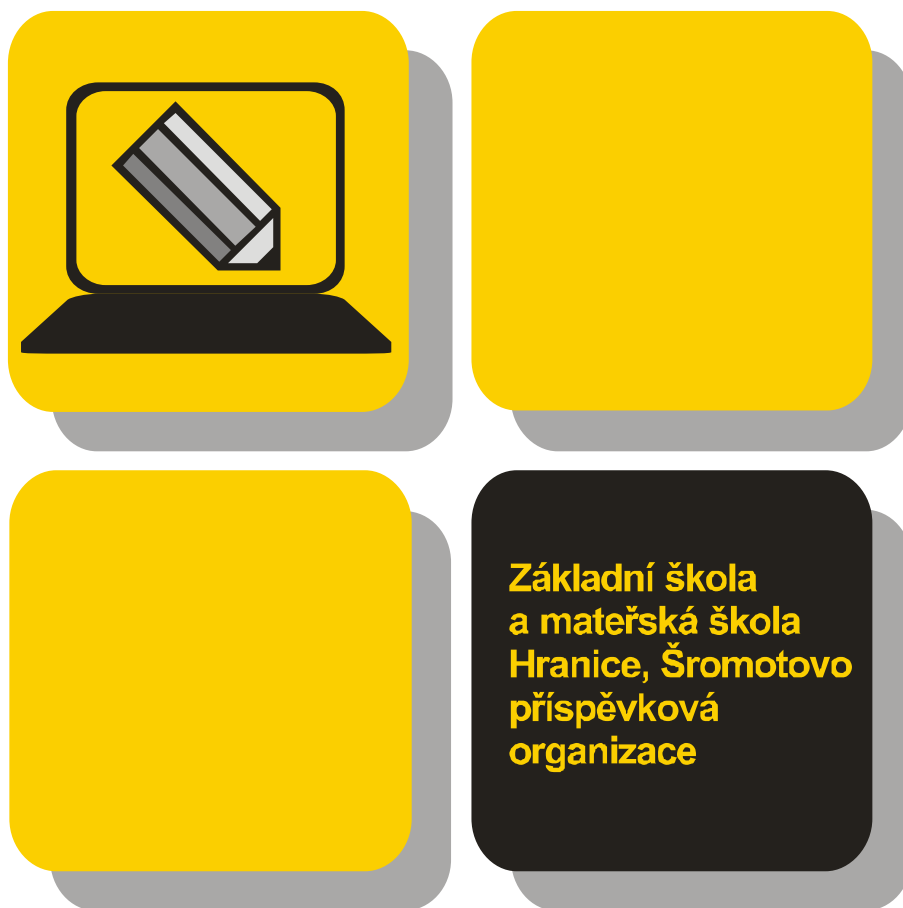


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,  
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

# *VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020*



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 31.8.2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 21.9.2020.

.....  
Keclíková Barbora  
předsedkyně školské rady

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Součásti školy (stav k 30.6.2020).....	3
1.3	Členové školské rady .....	6
1.4	Datum a náplň jednání školské rady .....	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
3	Personální zabezpečení školy.....	6
4	Údaje o zápisu .....	7
4.1	Zápis do mateřské školy .....	7
4.2	Zápis do základní školy .....	7
4.3	Umístění vycházejících žáků.....	7
5	Výsledky vzdělávání žáků.....	8
5.1	Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku .....	8
5.2	Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku .....	9
5.3	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku .....	10
5.4	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku .....	11
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	11
6.1	Vzdělávání.....	11
6.2	Organizace prevence .....	12
6.3	Nejzdařilejší akce primární prevence.....	13
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
8	Prezentace školy na veřejnosti .....	14
9	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	15
10	Zapojení školy do mezinárodních programů.....	15
11	Projekty financované z jiných zdrojů.....	15
12	Spolupráce s dalšími partnery .....	16
12.1	Zřizovatel - Město Hranice .....	16
12.2	Spolek rodičů a přátel školy .....	16
12.3	Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020 .....	17
12.5	Svět vzdělání .....	20
13	Další součásti školy.....	20
13.1	Školní družina .....	20
13.2	Mateřská škola.....	23
14	Údaje o hospodaření školy .....	26
14.1	Výkaz zisku a ztrát 2019 .....	26
14.2	Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2019.....	26
14.3	Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2019 .....	27
14.4	Stav fondů k 31. 12. 2019 .....	28
14.5	Odpisový plán 2020 .....	30
14.6	Přehled v roce 2019 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období.....	31
15	Závěr.....	32

# 1 Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 146 367
<b>(IZO ředitelství)</b>	
<b>IČO:</b>	14618141
<b>DIČ:</b>	CZ14618141
<b>Telefon:</b>	581 659 166
<b>Mobilní telefon:</b>	774 470 724
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:srom@zssromotovo.cz">srom@zssromotovo.cz</a>
<b>webové stránky:</b>	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
<b>Učební plán:</b>	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
<b>Předmět činnosti:</b>	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
<b>Zřizovatel:</b>	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
<b>Sídlo:</b>	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
<b>Zřizovací listina:</b>	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. května 2018 (usnesení č. 704/2018 – ZM 29). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 a následně od 1.11.2009 včetně jejich změn a doplňků.
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	1. července 1991
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, plátce DPH
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Radomír Habermann
<b>Statutární zástupce:</b>	Mgr. Radomír Habermann

## 1.1 Součásti školy (stav k 30.6.2020)

<i>Název součásti</i>	<i>IZO součásti</i>	<i>Kapacita součásti</i>
Mateřská škola	181020459	20
Základní škola	014618141	600
Školní družina	120200066	180
Školní jídelna	103132562	700

## 1.2 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Je naplněna na svou kapacitu. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<https://skolka.zssromotovo.cz>).

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, školní poradenské pracoviště, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 26.6.2020 měla škola 580 žáků ve 24 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 24 žáků, naplněnost školy je 97 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritami školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Zaměřujeme se také na využívání informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie využíváme, výrazně máme posílenou časovou dotaci pro výuku předmětu informatika.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacího aktivit, pro rezervaci odborných učeben a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních, ve školním roce 2019/2020 bylo do družiny k 30.9.2019 přihlášeno 154 žáků. Družina je tak naplněna na 86 % své kapacity. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má taktéž k dispozici vlastní herní hřiště. Školní družina taktéž využívá ke své činnosti učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky a odrážedla.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strážníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strážníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Školní rok 2019/2020 byl ze strany vlády ČR výrazně zkrácen. Z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19 byly všechny školy v České republice dne 11. března 2020 uzavřeny. Výuka probíhala distančně, převážně s využitím mailové komunikace a videokonferencí. Vláda ČR postupně svá opatření uvolňovala. Nejdříve povolila přípravu na přijímací zkoušky žákům 9. ročníku. Zájemci z 9. ročníku tak v době od 11.5. do 4.6.2020 docházeli na čtyři hodiny matematiky a českého jazyka týdně. Výuka probíhala v maximálně patnáctičlenných skupinách od pondělí do čtvrtka. Termín přijímacích zkoušek byl přesunut na pondělí 8.6.2020.

Vzdělávání žáků 1. stupně bylo povoleno od 25.5.2020 za podobných podmínek jako u žáků 9. ročníku. Vzdelávání mohlo probíhat maximálně v patnáctičlenných skupinách, které se nesměly míchat a to ani v odpolední zájmové činnosti. Docházka do školy byla dobrovolná a probíhala až do konce školního roku. Žákům 1. stupně byla nabídnuta činnost ve škole denně od 8:00 do 16:00 hodin.

Žákům 6. až 8. ročníku byla nabídnuta možnost vzdělávat se ve škole od 8. do 19. června. Výuka probíhala tři dny v týdnu v rozsahu dvou až tří vyučovacích hodin denně. Byla zaměřena převážně na výuku jazyka českého, anglického a matematiky.

Na dny 29. a 30.6. vyhlásil ředitel školy v souladu se školským zákonem volno, školní rok tak skončil předáním vysvědčení dne 26. června 2020.

### 1.3 Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Hana Čamborová
		MUDr. Ctirad Polášek
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Barbora Keclíková
		Ing. Lucie Bělíková
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Michaela Hawigerová
		Mgr. Dagmar Janoušková

### 1.4 Datum a náplň jednání školské rady

23. 9. 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• schválení výroční zprávy školy o její činnosti</li><li>• oprava tělocvičny a informace o realizaci půdní vestavby, sdělení záměru na výměnu vzduchotechniky ve ŠJ</li><li>• projednání změny termínu konzultačních hodin</li></ul>
23. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• schválení zprávy o hospodaření školy za rok 2019</li><li>• projednání záměru otevřít třídu s rozšířenou výukou</li><li>• informace o distančním zápisu do 1. tříd</li><li>• projednání distanční výuky, zkušenosti pedagogů</li></ul>

## 2 Přehled oborů vzdělání

<i>Kód oboru</i>	<i>Popis oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

## 3 Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 70  
přepočtený počet: 63,93

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy	1	100	0	1
Vedoucí učitel mateřské školy	1	100	1	0
Učitel mateřské školy	1	100	1	0
Učitel základní školy	30	100	25	5
Asistent pedagoga	13	100	13	0
Vychovatel	6	100	6	0
Speciální pedagog	1	100	1	0
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>				
Školník	1	100	0	1
Správce hřiště	1	100	0	1
Uklízeč	5	100	5	0
Vedoucí jídelny	1	100	1	0
Kuchař	3	100	3	0
Pracovník provozu	5	100	5	0

## 4 Údaje o zápisu

### 4.1 Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>
27	8	19

### 4.2 Zápis do základní školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet povolených odkladů</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>	<i>Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy</i>
78	66	8	4	43

### 4.3 Umístění vycházejících žáků

<i>Ročník, z kterého žák vychází</i>	<i>Víceleté gymnázium</i>	<i>Čtyřleté gymnázium</i>	<i>Maturitní obory</i>	<i>Nematuritní obory</i>
5. ročník	0	0	0	0
7. ročník	2	0	0	1
8. ročník	0	0	0	8
9. ročník	0	11	38	11

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	22	10	12	22	0	0	12,6	
I. B	22	11	11	22	0	0	13,9	
II. A	26	14	12	25	1	0	18,6	
II. B	26	12	14	24	2	0	20,7	
III. A	21	8	13	20	1	0	38,1	
III. B	23	14	9	18	5	0	25,2	0,2
IV. A	23	12	11	20	3	0	24,3	
IV. B	24	12	12	19	5	0	21,5	
IV. C	24	14	10	9	15	0	30,0	
V. A	26	13	13	17	8	0	19,8	
V. B	27	11	16	21	5	1	42,0	
V. C	27	13	14	15	12	0	35,2	0,2
VI. A	26	13	13	15	11	0	29,6	
VI. B	29	13	16	17	12	0	45,8	
VI. C	25	12	13	11	11	3	41,3	
VII. A	27	14	13	16	11	0	28,9	
VII. B	22	13	9	8	13	1	38,0	
VII. C	23	16	7	9	12	2	45,8	0,1
VIII. A	26	14	12	10	14	2	38,5	
VIII. B	26	16	10	10	13	3	36,7	0,3
VIII. C	25	15	10	6	12	5	37,1	0,9
IX. A	24	12	12	12	12	0	52,9	
IX. B	17	9	8	7	10	0	49,2	
IX. C	21	8	13	10	11	0	55,3	
<b>celkem</b>	<b>582</b>	<b>299</b>	<b>283</b>	<b>363</b>	<b>199</b>	<b>17</b>	-	-
	<b>100%</b>	-	-	<b>62 %</b>	<b>34 %</b>	<b>3 %</b>	-	-

Pozn.: 1 žákyně 5.A a 2 žákyně 8.C studují v zahraničí



## 5.2 Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	22	10	12	22	0	0	23,0	
I. B	22	11	11	22	0	0	10,3	
II. A	26	14	12	25	1	0	22,0	
II. B	25	11	14	23	2	0	21,9	0,2
III. A	21	8	13	21	0	0	14,2	
III. B	23	14	9	21	2	0	20,6	
IV. A	24	13	11	20	3	1	10,0	0,2
IV. B	24	12	12	20	4	0	7,1	
IV. C	24	14	10	13	11	0	20,0	
V. A	26	13	13	20	6	0	11,6	
V. B	27	11	16	20	6	1	21,9	
V. C	27	13	14	12	15	0	12,3	
VI. A	26	13	13	15	11	0	25,6	
VI. B	29	13	16	20	9	0	24,9	
VI. C	24	11	13	11	11	2	16,9	
VII. A	27	14	13	16	11	0	14,4	
VII. B	22	13	9	9	13	0	15,7	
VII. C	23	16	7	8	12	3	34,2	
VIII. A	26	14	12	11	15	0	26,5	
VIII. B	26	16	10	10	15	1	20,9	
VIII. C	25	15	10	6	15	2	31,7	
IX. A	23	12	11	10	13	0	27,0	
IX. B	17	9	8	10	7	0	28,4	
IX. C	21	8	13	8	12	1	29,0	
<b>celkem</b>	<b>580</b>	<b>298</b>	<b>282</b>	<b>373</b>	<b>194</b>	<b>10</b>	-	-
	<b>100%</b>	-	-	<b>64 %</b>	<b>33 %</b>	<b>2 %</b>	-	-

Pozn.: 1 žákyně 5.A a 2 žákyně 8.C studují v zahraničí

### 5.3 Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	22	0	0	0	0	0	0
I. B	22	0	0	0	0	0	0
II. A	7	0	0	0	0	0	0
II. B	15	0	0	0	0	0	0
III. A	14	0	0	0	0	0	0
III. B	9	0	2	1	0	1	0
IV. A	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	12	0	1	0	0	0	0
IV. C	7	0	4	5	0	0	0
V. A	19	0	3	0	0	0	0
V. B	13	0	3	1	0	1	0
V. C	9	0	1	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>149</b>		<b>25</b>				
VI. A	19	0	4	0	0	0	0
VI. B	23	0	4	3	0	0	0
VI. C	9	0	2	3	1	1	0
VII. A	16	2	0	0	0	0	0
VII. B	15	1	0	6	1	0	0
VII. C	12	0	2	2	1	1	0
VIII. A	15	0	0	2	3	0	0
VIII. B	17	0	2	2	1	2	0
VIII. C	19	0	8	4	6	3	0
IX. A	24	10	1	0	0	0	0
IX. B	8	4	0	0	0	0	0
IX. C	11	4	3	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>188</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>209</b>		<b>70</b>				
<b>Celkem</b>	<b>337</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	<b>358</b>		<b>95</b>				

## 5.4 Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	22	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
II. A	14	0	0	0	0	0	0
II. B	24	0	0	0	1	0	0
III. A	16	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	1	0	0
IV. B	21	0	0	0	0	0	0
IV. C	11	0	1	0	0	0	0
V. A	6	9	0	0	0	0	0
V. B	15	0	0	0	0	0	0
V. C	12	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>141</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>150</b>		<b>3</b>				
VI. A	13	0	0	0	0	0	0
VI. B	14	0	0	0	0	0	0
VI. C	8	0	0	0	1	0	0
VII. A	16	0	0	0	2	0	0
VII. B	7	0	0	0	0	0	0
VII. C	8	0	0	0	0	0	0
VIII. A	10	0	0	0	0	0	0
VIII. B	10	0	0	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	9	0	0	0	1	0	0
IX. B	10	0	0	0	0	0	0
IX. C	10	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>115</b>		<b>4</b>				
<b>Celkem</b>	<b>256</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>265</b>		<b>7</b>				

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

Plnění cílů MPP ve školním roce 2019/2020 bylo výrazně ovlivněno epidemiologickými opatřeními v rámci České republiky.

### 6.1 Vzdělávání

- metodička prevence:
  - v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – Festival pedagogické inspirace v Praze – dílny OSV
  - samostudium

- setkání metodiků prevence – novinky a změny
- pedagogičtí pracovníci:
  - OSV – samostudium a individuální DVPP
  - školení – dle svých preferencí
  - v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – FPI Praha – dílny dle své volby

## 6.2 Organizace prevence

- metodická prevence:
  - Minimální preventivní program byl vypracován se všemi přílohami „Co dělat, když“.
  - V přípravném týdnu byla na výjezdu pedagogického sboru nabídnuta řada aktivit osobností a etické výchovy. Tyto aktivity mohou pedagogové využít v práci se třídou (př. Tři dny s třídním). Aktivity zajišťoval metodik prevence společně s dalšími pedagogy školy.
  - V prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel.
  - Adaptační kurz 6. ročníků – výjezdní – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem.
  - Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování - řada pedagogů při problémech ve třídě metodičku kontaktovala a konzultovala možná řešení.
  - Pomoc třídním učitelům, kteří jednou za čtvrt roku zařadili do svých hodin aktivity OSV.
  - Schránka důvěry – využívali žáci prvního i druhého stupně, počet námětů opět vzrostl (většinou po hodinách prevence, které vedla metodička prevence), vzkazy byly konkrétní. Metodička využila informace při práci se třídou – projekty, návrh aktivit OSV apod.
  - Poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů.
  - Spolupráce se speciálními pracovišti a preventivními zařízeními – PPP, odbor sociálních věcí MÚ, SASANKA.
  - Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.
  - Hodiny na zakázku.
  - Úprava a vedení hodin v rámci projektů.
  - Příprava adaptačních kurzů pro budoucí šestáky.
  - Sociogramy jednotlivých tříd včetně následné práce se třídou – na žádost třídních učitelů.

- Vytvoření příprav hodin podporujících čtenářství s podtextem OSV a EV.
- Prezentace párové (tandemové) výuky jako prostředku naplňování prevence.
- Práce s devátými ročníky – hodiny věnované problematice drogové závislosti a před-sudkům.
- Spolupráce se speciálním pedagogem školy.
- Příprava FPI v Praze – prezentace školy, příprava dílen, které škola nabízela
- ostatní pedagogové:
  - Využití volného času – ve škole pracují kroužky pro žáky.
  - Třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili zárodeční podoby šikany a další přestupky s ní související. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zá-stupci žáka.
  - Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
  - Doplnění manuálu – tři dny s třídním učitelem.
  - Doplnění manuálu – adaptační pobyt pro 6. ročníky.
  - Tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy.
  - Hodiny věnované OSV
  - Prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD
  - Příprava FPI v Praze
  - Spolupráce se speciálním pedagogem školy.

### 6.3 Nejzdařilejší akce primární prevence

4. ročník: Prevence šikany – převzatý a pro naše poměry upravený program.

6. ročník: Velmi zdařilý adaptační kurz.

*Mgr. Alena Hlaváčová*

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název (zaměření) semináře	Účastníci
Seminář k Festivalu pedagogické inspirace, Ostrava	Hawigerová, Hlaváčová, Kuchaříková, Řepová
25. celostátní rusistický seminář, Mohelnice	Šturmová
IVP žáka se speciálními poruchami, Přerov	Reková
Tvorba nového regionálního ŠVP, Hranice	Drábek, Bouchala
Diagnostika na čtení a psaní, Brno	Jakšíková
Diagnostika matematických schopností, Hranice	Jakšíková
Změny v legislativě a ČŠI od A do Z, Hranice	Polláková
Škola versus rodiče, Hranice	Dvorská, Grygarová
Čtenářská gramotnost, Brno	Dvorská

<i>Název (zaměření) semináře</i>	<i>Účastníci</i>
Tvořivé činnosti v NJ, Ostrava	Hašová
Práce s diferencovanou třídou v Matematice, Brno	Krausová, Vlková, Kunovská
Kurz pedagogické asistence, Olomouc	Zicháčková
Kurz pedagogického minima, Olomouc	Zicháčková
Aktuální problémy výuky RJ, Praha	Šturmová
10. celostátní konference pro MŠ, Brno	Polláková
Metody vedoucí ke čtenářské gramotnosti, Hranice	Navrátilová, Fraisová
Školení metodiků prevence, Přerov	Hlaváčová
Osobnostní rozvoj aneb líný učitel ve výuce, Přerov	Dohnálková, Janoušková
Festival pedagogické inspirace, Praha	23 pedagogů z celé ZŠ
Konference pracovníků ŠD, Hradec Králové	Musilová, Sobotková, Steckerová
Microsoft pro školy, Olomouc	Drábek
Práce s problematickými žáky, Ostrava	Drábková, Pavlicová
Sportování dětí, Holešov	Tomečková
Je učitelka anděl? Brno	Polláková
Osobnostní rozvoj, Aneb líný učitel, Přerov	Preňková, Purgertová
Symposium francouzštinářů, Poděbrady	Preňková
Školení VP, Přerov	Krausová
Jak na inkluzi? Přerov	Hendrychová, Černochová
Zvládání obtížných situací ve škole,	Pěgřimočová
Jak na čtenářské dílny? Olomouc	Dohnálková, Janoušková
Sebezpoznání, spolupráce v týmu, MBTI 1, Ostrava	Skovranek
Kritéria školní docházky, odklad školní docházky, Hranice	Hašová, Polláková, Drábková
Rozvíjíme emoční inteligenci, Nový Jičín	Passingerová
Seminář o používání FKSP, Olomouc	Mrnušítková
Osobnostní rozvoj pedagogů, Olomouc	Polláková
Syndrom vyhoření, Olomouc	Polláková
Školení učitelů TV	Zicháčková
Rozvoj osobnosti pedagogů, zvládání komunikace, Olomouc	Losová
Pedagogické praxe p. Vališové, Mítášové (z PF UP Olomouc), Jestřebecké, Šoborové (z PdF OU)	

## 8 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- sdílení zkušeností v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a návštěv partnerských škol. Jedná se o projekt podporovaný MŠMT, do kterého je přímo zapojeno na 100 škol z České republiky. V rámci projektu učitelé těchto škol (i školy Šromotovo) rozvíjejí svou dovednost v oblasti čtenářské gramotnosti.
- od září 2020 bude na škole otevřena první třída s rozšířenou výukou. Rozšíření výuky bude zaměřeno na anglický jazyk, logiku a osobnostní rozvoj žáků. V této oblasti škola spolupracuje se Světem vzdělání, z.s.
- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací oh-

ledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky. Webové stránky jsou v tzv. zabezpečeném režimu.

- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – tyto aktivity jsou určeny pro předškoláky a jsou zaměřeny na rozvoj dovedností pro úspěšný start ve škole, na vzájemné poznávání se rodičů, učitelů a dětí, na poskytnutí odborných informací rodičům předškoláků (týkající se školní zralosti, zápisu do 1. tříd, odkladu školní docházky, potřebnosti pomůcek při nástupu do školy).
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy, jak vést děti ke čtení), otevřené hodiny pro rodiče (výuka v 1. třídě, čtenářské dílny);
- výstavami – je využíváno veřejně přístupných prostor;
- dobročinnými aktivitami – sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru;
- účastí na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží.

## 9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ze strany ČŠI provedena hospitační činnost.

## 10 Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádného mezinárodního programu.

## 11 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala druhým rokem projekt Šablony 2018 financovaný z tzv. šablon. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určené povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace aktivit se mohla zapojit mateřská škola, základní škola a školní družina. Celkem obdržela škola dotaci ve výši 2 374 000 Kč.

Naše škola realizovala tyto nabízené aktivity:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ i ZŠ v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, osobnostně sociálního rozvoje a inkluze
- využití ICT ve vzdělávání v MŠ i ZŠ – jednalo se o využití tabletů ve vzdělávání v celkovém rozsahu 112 hodin
- zapojení odborníka do vzdělávání v MŠ
- projektový den mimo mateřskou školu
- vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti výuky cizích jazyků
- tandemová výuka v ZŠ i ve ŠD

- zřízení klubů pro žáky ZŠ – jednalo se o čtenářský klub, badatelský klub a klub zábavné logiky a deskových her
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektový den v základní škole

Dále škola realizovala aktivity podpořené z tzv. grantového programu města Hranice. Jednalo se o níže uvedené aktivity, přičemž u každé je uvedena výše dotace:

- grant Fotíme Hranice ve výši 4 000 Kč
- grant Malujeme „MYŠÍ“ ve výši 4 000 Kč
- grant SMAJLÍK ☺ ve výši 4 000 Kč
- grant I@NET SROM SCHOOL ve výši 2 000 Kč
- grant Prázdninové soustředění ve výši 10 000 Kč – tato akce se neuskutečnila z důvodu uzavření školy a obtížně realizovatelného oslovení žáků
- obdrželi jsme také grant Mezinárodní dyn spolupráce ve výši 44 000 Kč na mezinárodní spolupráci se základní školou v Hlohovci. Vzhledem k již dříve popsané situaci spojené s šířením viru Covid 19 se neuskutečnila ani jedna z návštěv partnerské školy.

## 12 Spolupráce s dalšími partnery

### 12.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy organizuje pravidelné porady ředitelů základních škol. Důležitá je vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při realizaci náročných investičních akcí (realizace půdní vestavby).

Město Hranice podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů.

### 12.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny každé poslední pondělí v měsíci. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě v září a v červnu rodičům předškoláků. Výbor třídních důvěrníků se schází pravidelně. Na schůzkách jsou rodičům předávány informace o škole, připravovány společenské akce a členové Výboru přenášejí informace do tříd.

*Přehled členů Výboru třídních důvěrníků*

<i>Třída</i>	<i>Člen</i>	<i>Funkce</i>
I.A	Dvořáčková Jana	
I.B	Filáková Marie	
II.A	---	
II.B	Stojan Jakub	
III.A	Stupárková Martina	
III.B	Hendrychová Karla	
IV.A	Sobková Michaela	



<i>Třída</i>	<i>Člen</i>	<i>Funkce</i>
IV.B	Adámková Hana	
IV.C	Sommer Jiří	
V.A	Stryková Iva	
V.B	Stupárková Martina	
V.C	Vaculíková Lucie	
VI.A	Keclíková Barbora	
VI.B	Sommerová Lucie	
VI.C	Nagyová Gabriela	
VII.A	Janečková Sabina, Vinckerová Petra	
VII.B	Běliková Lucie	
VII.C	Mikolášiková Irena	
VIII.A	Spáčilová Eva	
VIII.B	Gajdošová Martina	předsedkyně SRPŠ
VIII.C	Pavlicová Šárka	
IX.A	Marková Zuzana	
IX.B	Horáková Marie	
IX.C	Dudíková Markéta	
zástupce za školu	Kunovská Petra	

### 12.3 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020

V tomto školním roce proběhly 4 schůzky ŽP. Většinou se zúčastňovali oba zástupci ŽP jednotlivých tříd. Na informativních schůzkách jsme si připomínali termíny a oznamovali případné změny v akcích, připravovali se na plánované akce.

Akce a činnost ŽP ve školním roce 2019/20:

- Prezentace fotografií na informativní tabuli ŽP byla uskutečněna na přelomu září - říjen. Fotografování a realizaci fotografií zajistila vedoucí ŽP. Letos jsme fotili opět dvojice, někdy trojici zástupců ŽP z každé třídy. Fotografie byly umístěny ve vitrině ŽP.
- Zástupci 9. třídy seznámili žáky ze 3. tříd s činností žakovského parlamentu. V každé 3. třídě přiblížili činnost ŽP, odpovídali na dotazy a prezentovali některé zajímavé úkoly, které parlament uskutečňuje. Beseda s aktivními členy pomohla v rozhodování, kdo ze třídy bude v ŽP pracovat, hájit zájmy třídy, nabízet nápady a podílet se na aktivitách ŽP.
- Žáci byli seznámeni s organizací setkávání ŽP v tomto školním roce 2019/2020. Všechny třídy se mohly vyjádřit k prvním třem dnům s třídním učitelem, využívání diářů a úkolníčků, prezentaci členů ŽP ve vitrině vchodu školy, k termínům úklidu okolí školy, k plánu akcí na školní rok 2019/2020. Stálým úkolem žakovského parlamentu je třídění plastů, sběr papíru, využívání schránky důvěry.
- V prosinci se uskutečnila tradiční Mikulášská nadílka, kterou zajišťovali žáci 9. tříd. Pro velký zájem o tuto akci se vybrali tři skupiny žáků z devátých ročníků, kteří si

připravili kostýmy, masky a vhodné rekvizity, které umožnily dětem užít si tradiční předvánoční aktivitu. Třídy si připravily pro mikulášskou družinu básničky a písničky. Všechny třídy byly odměněny sladkou nadílkou. Sladkosti zajistil Spolek rodičů.

- V měsíci únoru jsme předávali valentýnské vzkazy. Žáci z parlamentu si připravili tematický panel a vyrobili valentýnskou krabici, kde mohli naši žáci shromažďovat svá valentýnská přání. Zástupci ŽP pak všechny vzkazy roznesli do tříd. Akce se těší velké oblibě. V tomto školním roce bylo valentýnských poštovních krabic opět velmi mnoho a psaníčka si třídili samotní žáci ŽP. Pomáhali zejména žáci 2. stupně.
- Aprílový den, Den učitelů a další plánované akce parlamentu se v letošním školním roce neuskutečnily z důvodu zavření školy dle rozhodnutí vlády v souvislosti s pandemií koronaviru.
- Do uzavření škol se dařilo pokračovat v úklidu kolem školy. Na každé schůzce ŽP jsme si povinnosti jednotlivých tříd připomínali. I tento školní rok jsme byli spokojeni se zodpovědným přístupem k této činnosti. Daří se nám tak přispívat ke zlepšení prostředí naší školy.
- Ve využívání systému Žolík stále pokračujeme – omluvenky na úkoly pro 1. stupeň a omluvenky ze zkoušení (1 zkoušení v měsíci) pro 2. stupeň. Ve spolupráci se zástupci ŽP, jsme připomněli zvláště pro nové žáky 2. stupně.
- V průběhu školního roku jsme realizovali s podporou p. učitelů J. Bouchaly a P. Straky a zástupců třídních kolektivů podzimní sběr starého papíru. Výtěžek byl určen pro potřeby tříd. Jarní sběr se už neuskutečnil.

Naše vize: Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí společně zažívají a pocítují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Podařilo se vyřešit např. problém nadužívání mobilů, nedostatky v šatnách, pítka. Zmenšil se nepořádek ve dnech přisunu ovoce a mléka do škol. Většina učitelů vytváří vhodné podmínky pro sdílení se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Stálým úkolem je, aby žáci a učitelé pracovali jako rovnocenní partneři. Velkým přínosem je forma zkušenostního učení, při kterém mohou žáci v samosprávném žákovském orgánu zdokonalovat své komunikační a organizační schopnosti. Takové aktivity žáci zkouší v hodinách VO nebo v rámci OSV aktivit s TU.

Chtěla bych poděkovat vedení školy za podporu činnosti Žákovského parlamentu. Učitelům děkuji za spolupráci a poskytnutí možnosti vyjadřovat a sdílet názory ŽP na třídnických hodinách. Poděkování patří také SRPŠ za finanční příspěvky na akce a spolupráci při organizování akcí ŽP.

*Zapsala: Mgr. Zuzana Smahlová*

## **12.4 Pomáháme školám k úspěchu**

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na

individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu;
- účast pedagogů na Festivalu pedagogické inspirace v Praze a na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost výjezdu pedagogů v přípravném týdnu se zaměřením na vzájemné předávání si zkušeností a tipů do výuky;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje, přičemž je mimo zmiňovaný projekt financovala i v rámci projektu ESF Šablony 2018. Prioritami jsou:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podpora párové výuky.

Po deseti letech realizace projektu Pomáháme školám k úspěchu došlo ze strany Nadace manželů Kellnerových ke změně strategie podpory veřejných základních škol. Cílem je v příštích třech letech rozšířit záběr podpory na více než stovku základních škol v České republice. S tímto rozšířením podpory se ale zúží podporovaná oblast ve školách. Nově se budou školy soustředit na zlepšení čtenářství a čtenářské gramotnosti společně s pisatelstvím.

Naše škola se ucházela o zapojení do tohoto projektu a od 1. září 2020 se stane tzv. připojenou školou u Základní školy a mateřské školy Horka nad Moravou. S horeckými již máme zkušenosti při spolupráci v uplynulých sedmi letech, nově budeme spolupracovat s následujícími školami: ZŠ a MŠ Náměšť na Hané, ZŠ Olomouc, Gagarinova 19, ZŠ Velké

Opatovice, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Skrbeň, ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15, ZŠ Česká Ves, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 a ZŠ a MŠ Příkazy.

## 12.5 Svět vzdělání

Na popud rodičů nás na podzim roku 2019 kontaktoval ředitel společnosti Svět vzdělání, pan Blumenstein. Nabídl nám, zda bychom od školního roku 2020/2021 neotevřeli ve spolupráci se Světem vzdělání jednu první třídu pro nadané žáky.

V této třídě bude hodiny rozšířena o jednu vyučovací hodinu týdně. Děti se tak budou intenzivně vzdělávat v anglickém jazyce, budou cíleně rozvíjet své logické myšlení a s pomocí třídního učitele budou pracovat jak na zdravém rozvoji své osobnosti, tak i na budování pozitivních vztahů ve třídě. Hodiny matematiky budou vyučovány pomocí konstruktivistické metody, kdy žák většinu matematických zákonitostí sám objevuje a tím si je lépe fixuje.

V lednu až dubnu proběhly talentové zkoušky u zájemců společně se zkouškou školní zralosti a tak od 1. září 2020 otevřeme poprvé třídu pro nadané žáky.

## 13 Další součásti školy

### 13.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání.“ ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto jsme i v tomto školním roce jeho obsah obohatili o nové dílčí aktivity, podněty a nápady. Na druhé straně je třeba říci, že některé činnosti ŠVP nebyly splněny. Důvodem bylo uzavření školní družiny z rozhodnutí vlády ČR od 11. 3. do 30. 6. 2020 z důvodu šíření nemoci Covid -19. Od 25. 5. do 26. 6. probíhalo zájmové vzdělávání a ani v tomto režimu nebylo z bezpečnostních důvodů možné všechny naplánované aktivity uskutečnit.

Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje, podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a

bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

V tomto školním roce bylo do ŠD zapsáno 155 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení.

*Rozdělení tříd do oddělení školní družiny*

1. oddělení	Renata Musilová	2. A, 4. A, 5. A
2. oddělení	Pavčina Kuchařiková	1. A, 5. B, C
3. oddělení	Martina Steckerová	2. B, 4. A, 6. B
4. oddělení	Alice Samiecová	3. A, 4. A, C
5. oddělení	Martina Sobotková	1. B, 4. A, C
6. oddělení	Tereza Smolová	3. B, 4. A, B, C

Pokud je poptávka po umístění do ŠD vyšší než možná kapacita zařízení, jsou děti přijímány na základě kritérií, která stanovil ředitel školy. K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do nichž zpravidla umísťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Z důvodu vysokého počtu žáků ve ŠD využíváme kromě kmenových družinových tříd také učebny č. 1, 10, 61, které jsou upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti.

Dále využíváme školní zahradu MŠ, sportovní hřiště, dopravní hřiště, počítačovou učebnu, hudebnu a tělocvičnu. Školní zahrada, kterou jsme využívali v minulých letech, je pro nás prozatím nepřístupná. Po stavebních úpravách (půdní vestavba v budově 2. stupně), kdy byly ze školní zahrady demontovány hrací prvky, nesplňuje tento prostor prozatím bezpečnostní kritéria. Po materiální stránce jsou družiny velmi kvalitně vybaveny, každoročně máme možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu. Díky této podpoře školy může být nabídka aktivit a činností ve ŠD opravdu pestrá a zajímavá. Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Dlouhodobě se snažíme vytvářet v družinových třídách i všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity. To je však při vysokých počtech dětí v odděleních nelehký úkol.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané, a proto většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost

a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytuje prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii, se děti učí dávat do souvislosti získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebat se chyby, protože jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

Děti také měly možnost navštěvovat různé zaměřené kroužky – pohybový, výtvarný, keramický, kynologický, kroužek společenských stolních her, kroužek vaření a jógu pro děti. Kroužky, které vedou p. vychovatelky, a jsou v době provozu ŠD, mají děti navštěvující ŠD zdarma. Letos zajišťovala ŠD tyto kroužky:

*Přehled kroužků realizovaných v rámci ŠD*

<i>Název kroužku</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>
Pohybový kroužek	T. Smolová
Jóga pro děti	R. Musilová
Vařeníčko	M. Sobotková, M. Steckerová

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týkají dětí, rodičů či spolupracovníků je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme spoustu energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči a tím i zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit. Většina dětí je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Realizované činnosti odpovídají jejich potřebám a zájmům.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní rozhovory o dětech, vzájemnou výměnu poznatků, zkušeností, informací o průběhu vyučování a závažných událostech ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševní stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího, a především prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy.

Pravidelně jsme se snažili aktualizovat výzdoby tříd, chodeb školy a jídelny. Jedním z cílů těchto snah je, aby se v prostorách, za které zodpovídáme, cítili všichni příchozí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí.

Ještě více než v předešlých letech jsme se snažili zařazovat pobyt venku, a to i za méně příznivého počasí. Tuto skutečnost ocenili děti i mnozí rodiče.

*Nejvýznamnější realizované akce ŠD ve školním roce 2019/2020*

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
Sběr podzimních přírodnin a vycházka do parku	Sběr přírodnin v parku – příprava na výrobu podzimních dekorací.
Jsmo jedna rodina školní družina - aneb děti dětem	Starší žáci připravili na školní zahradě a hřišti prvňáčkům různé soutěžní disciplíny a zajistili sladké odměny.
Pískování	Děti si vytvořily obrázky sypané barevnými písky.
Výroba kalendáře 2020	Děti z 5. oddělení od září vyráběly kalendář na rok 2020.

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
	Kalendáře použily jako vánoční dárek pro své rodinné příslušníky.
Zima... zimička, hází bílá peříčka...	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...
Královna Koloběžka	Pohybové aktivity, jízda na koloběžkách zaměřená na zručnost, koordinaci a dodržování pravidel bezpečnosti.

Všechny ostatní naplánované akce byly zrušeny z důvodu nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR pro koronavirovou pandemii. Akce nebylo možné uskutečnit ani v režimu omezeného provozu (od 25. 6. 2020) – z bezpečnostně-hygienických důvodů.

*Zpracovala: Pavlína Kuchaříková*

## 13.2 Mateřská škola

### Evaluace materiálních podmínek

Vybavení tříd mateřské školy-nábytek-je stále plně funkční. Didaktické učební pomůcky postupně obnovujeme. Vycházíme z potřeb a věkového rozmezí dětí. Postupně přikupujeme knihy a doplňujeme naši knihovnu. Na Vánoce jsme nakoupili dostatek dřevěných didaktických hraček, které si děti velmi oblíbily a denně je používáme.

### Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a paním učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávají převážně v herně MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školním dvoře a zahradě.

### Evaluace personálních podmínek

Paní učitelky se během školního roku věnovaly DVPP. Kurzy byly financovány z projektu Šablony 2018.

#### *Vzdělávání učitelek mateřské školy*

<b>Bc. Martina Polláková</b>			
<b>datum</b>	<b>počet hodin</b>	<b>název semináře</b>	<b>název organizace</b>
14.4. -15.4. 2020	8	Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	Zřetel, s.r.o.
16.4. 2020	8	Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku	Infra, s.r.o.
22.4. 2020	8	Návyky pro osobní rozvoj	Infra, s.r.o.
14.5. - 15.5. 2020	8	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	Zřetel, s.r.o.
21.5. – 22.5. 2020	8	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	Infra, s.r.o.
15.6. 16.6. 2020	8	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	Zřetel, s.r.o.
<b>Jitka Passingerová</b>			

28.1. 2020	8	Rozvíjíme emoční inteligenci	KVIC
14.5. - 15.5. 2020	8	Myšlenkové mapy ve výuce	Zřetel, s.r.o.

### **Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce**

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a rodinnou atmosféru školky. Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou. Díky prolínání činností mají děti pestrou vzdělávací nabídku.

### **Evaluace tematického celku**

Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle stávajícího ŠVP s názvem Barvičkování. Měsíční témata se nám velmi osvědčila a stanovené cíle a úkoly se nám daří plnit. Plány ve vzdělávání nám překazil nouzový stav, který vyhlásila Bezpečnostní rada města a MŠ byla od 19.3. do 24.5. 2020 uzavřena z důvodu šíření nemoci Covid-19. Vedoucí paní učitelka Martina Polláková vedla po dobu nouzového stavu Domácí školku. Videá se zaměřením na vzdělávání dětí byla volně přístupná na youtube. Veškeré činnosti a akce jsou podrobně zpracovány v třídních knihách.

### **Záznamy o rozvoji dítěte**

V sepisování záznamů o rozvoji dětí se paní učitelka Jitka Passingerová drží stávajících oblastí. Záznamy se sepisovaly na začátku listopadu 2019.

### **Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV**

Rodiče si pro své děti zvolili na první pololetí výtvarný kroužek a ve druhém pololetí navíc kroužek angličtinu hrou a sportovně pohybový kroužek. Jednotlivé kroužky probíhaly po čtrnáct dní po pracovní době paní učitelek. Hrazení kroužků bylo plně v kompetenci rodičů. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2019 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku. Paní učitelky se snažily, aby byl kroužek pro děti co nejatraktivnější. Fotografie z kroužků se pravidelně vkládaly na webové stránky MŠ.

#### ***Výtvarný kroužek***

vedoucí kroužku: Bc. Martina Polláková

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 7

Děti se seznamovaly s různorodým výtvarným materiálem. Vyzkoušely si techniku kresby tužkou, pastelkou, rudkou, pastelem (olejovým, suchým), obkreslování předmětů, obtiskování, malbu temperovými, olejovými, akrylovými, vodovými a anilinovými barvami. Kresba a malba byla ztvárněna na výkres. Cílem kroužku bylo probudit u dětí tvořivého ducha, rozvíjet jemnou motoriku a estetické cítění. Zapojili jsme se do dvou celostátních výtvarných soutěží a jedné krajské a jedné regionální výtvarné soutěže. Děti se ve výtvarných soutěžích umístily na nejvyšších příčkách.



*Soutěže, do kterých se zapojily děti z výtvarného kroužku*

<i>Název soutěže</i>	<i>Pořadatel soutěže</i>	<i>Jméno soutěžícího a umístění</i>
Šťastné stáří očima dětí	Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s. pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí a izraelského velvyslanectví	Pavel Šváček – 2. místo Zdeněk Bartoš – 3. místo
Vánoce očima dětí	Klášter Pražského Jezulátka, Praha	Pavel Šváček – 1. místo
Výlet do říše fantazie	Europe Direct Olomouc	Výsledky budou známy v září 2020
Včelí příbytek	Včelí království z.s. Hranice	Výsledky budou známy v září 2020

***Sportovně pohybový kroužek***

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 8

Ve sportovně pohybovém kroužku paní učitelka rozvíjela u dětí obratnost, rychlost, vytrvalost a sílu pomocí her. Děti se učily správným sportovním návykům a dodržování pravidel. Cílem kroužku bylo nastavit u dětí návyk, aby se tělesná výchova stala součástí jejich života.

***Angličtina hrou***

vedoucí kroužku: Bc. Martina Polláková

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 5

Paní učitelka vedla kroužek v anglickém a českém jazyce. Děti se s angličtinou seznámaly ve formě her, písniček, říkanek, kreslení, dramatizace, tanečků a cvičení. Při výuce byla použita videa z youtube.cz v anglickém jazyce. Dále se děti naučily konverzovat v základních a lehce složitějších frázích. Děti poznaly témata jako živá a neživá příroda, rodina, lidské tělo, barvy, čísla, jídlo, aj.

***Plavecký výcvik***

Plavecký výcvik jsme zahájili 12. 2. 2020 a ukončili 5. 3. 2020. Absolvovali jsme celkem 4 lekce, a to z důvodu uzavření plovárny. Plaveckou školu a dopravu na bazén si plně hradili rodiče dětí. Plavání je jedna z nejoblíbenějších aktivit u dětí. Děti se postupně učily potopit hlavu pod vodu, vydechnout pusou i nosem pod vodou-správně dýchat, kopat nataženými nohama ve vodě. Děti si osvojovaly bezpečnost na bazéně, správné pohybové návyky a techniky. Plavalo se v malém i středním bazéně. Celkově došlo k otužování, posilovalo se svalstvo celého těla a děti si plavání užily.

## Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

Na všechny besídky zve vedoucí paní učitelka pana ředitele i pana zástupce. Na Mikulášské nadílce nám v převleku za čerta vypomohla paní učitelka Mgr. Olga Dřimalová a v přestrojení za anděla asistentka pedagoga slečna Olga Dřimalová. Role Mikuláše se zhostil strážník městské policie pan Radek Novák. Předškoláci docházeli na akci školy s názvem Pohádkové učení.

Aktuálně jsou vkládány články, akce, informace pro rodiče, fotografie a videa. Webové stránky si vychvalují rodiče dětí, ale také rodinní příslušníci. Spolupracujeme s Místní akční skupinou Hranice, s Městem Hranice, s MKZ Hranice, fotografkou paní Pavlínou Kořístkovou, kreslířem panem Lubomírem Dostálem, paní Blankou Hašovou, která vede Canisterapii, Galerii M+M Hranice, Městskou policií, Hranickým deníkem a regionální televizí MACH TV.

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání tomu byl důkazem. Přijali jsme 27 žádostí. Tímto počtem jsme překonali některé velké MŠ v Hranicích. Cíl vedoucí paní učitelky pro příští rok je stále stejný, a to udržet nastavenou kvalitu předškolního vzdělávání.

*Vypracovala: Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ*

## 14 Údaje o hospodaření školy

### 14.1 Výkaz zisku a ztrát 2019

	<i>Hlavní činnost včetně státního rozpočtu</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
<b>Náklady celkem</b>	44 453 882,73	517 450,78	44 971 333,51
<b>Výnosy celkem</b>	44 596 704,96	544 114,53	45 140 819,49
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>142 822,23</b>	<b>26 663,75</b>	<b>169 485,98</b>

### 14.2 Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2019

Zřizovatelem bylo schváleno poskytnutí příspěvku na provoz - usnesení Zastupitelstva města Hranic 46/2018 – ZM 3 ze dne 20. 12. 2018 rozpočet města. V průběhu roku byl navýšen příspěvek na provoz o Pastelkovné – usnesení 145/2019 ZM 7 ze dne 20. 06. 2019. Rozpočet na rok 2019 včetně střednědobých výhledů byl schválen usnesením Rady města 184/2019 – RM 5 ze dne 29. 01. 2019. Dle usnesení 307/2019 – RM 9 ze dne 09. 04. 2019 bylo provedeno schválení přidělů do rezervního fondu a fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2018, převody z rezervního fondu do fondu investic a byly schváleny odpisové plány. V průběhu roku nebyla provedena změna odpisového plánu. Z provozních prostředků zřizovatele byl vykázán výsledek hospodaření +142 822,23 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen uspořenými provozními náklady.

Zisk z vedlejší hospodářské činnosti ve výši 26 663,75 Kč se vytvořil ziskovou přírůžkou (stravování cizích strávníků) a pronájmem nebytových prostor (tělocvičny). Celkový zisk

z VHČ je proti roku 2018 nižší. Zisk byl snížen z důvodu uzavření tělocvičny v období od 1.9.2018 do 8.11.2019 z technických důvodů (havárie střechy). U cizích strážníků se zisk snížil, protože se v měsících červenci a srpnu 2019 nevařilo z důvodu rekonstrukce nové budovy – půdní vestavba.

Organizaci bylo v roce 2018 schváleno poskytnutí dotace ESF na projekt „Šablony 2018“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02\_18\_063. Doba čerpání dotace je od 1.9.2018 do 31.8.2020. Podání žádosti bylo schváleno usnesením 2329/2018-RM 77 ze dne 5.6.2018. Nevyčerpaní dotace bylo převedeno ke dni 31.12.2018 na rezervní fond tvořený z ostatních titulů (účet 414). V roce 2019 bylo z rezervního fondu proúčtováno čerpání této dotace za rok 2019. Dotace bude dočerpána v roce 2020.

V roce 2019 bylo organizaci schváleno poskytnutí státních finančních prostředků MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje:

- ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání, dotace byla plně vyčerpana

- ÚZ 33076 - neinvestiční dotace v rámci rozvojového programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“

Z dotace ÚZ 33076 bylo vráceno 469,00 Kč. Zde byly zahrnuty odvody za zdravotní a sociální pojištění (změna výše procenta odvodů od 1.7.2019).

- ÚZ 33074 - 1. etapa „Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním na provoz mateřský škol“ za období 1-8/2019

Z dotace ÚZ 33074 za období 1-8/2019 bylo vráceno 22 062,00 Kč. Ve vratce byly zahrnuty platy, odvody zdravotního a sociálního pojištění a odvody FKSP za období od 1.1.2019 do 14.4.2019. Informaci o poskytnutí dotace jsme obdrželi od KÚ prostřednictvím datové schránky dne 9.4.2019 a finanční hotovost byla připsána na účet dne 10.4.2019. Pracovníkům mateřské školy byla dotace vyplacena a úvazky upraveny od 15.4.2019 (první pondělí následujícího týdne, kdy jsme obdrželi informaci o poskytnutí dotace).

- ÚZ 33074 - 2. etapa „Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním na provoz mateřský škol“ za období 9 - 12/2019

Dotace byla vyčerpana.

### 14.3 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2019

- do fondu odměn: 0,00 Kč

#### **Zdůvodnění:**

- do rezervního fondu: 169 485,98 Kč

#### **Zdůvodnění:**

V letošním roce budeme chtít posílit investiční fond ve výši 150 000,00 Kč. Ostatní finanční prostředky ponecháváme na neočekávané výdaje, např. opravy nebo pořízení nového zařízení ve školní jídelně, vybavení půdní vestavby.

#### 14.4 Stav fondů k 31. 12. 2019

	<i>Fond odměn 411</i>	<i>FKSP 412</i>	<i>Rezervní fond z HV 413</i>	<i>Rezervní fond z ost. titulů 414</i>	<i>Fond inves- tic 416</i>
Počáteční stav	90 035,00	311 336,99	161 433,77	2 466 805,22	260 915,00
Tvorba – příděl	0,00	532 477,00	281 854,24	5 881,00	146 453,53
Čerpání	0,00	415 947,00	0,00	1 180 639,00	0,00
Konečný stav	90 035,00	427 866,99	443 288,01	1 292 047,22	407 368,53
Tvorba – příděl z HV 2019:	0,00	0,00	169 485,98	0,00	0,00

##### **Fond odměn v roce 2019:**

Tvořen 0,00 Kč

Čerpán 0,00 Kč

##### **Rezervní fond z HV 2019:**

Tvořen 281 854,24 Kč

- příděl HV rok 2018 – usnesení 307/2019-RM 9 ze dne 9.4.2019 ... 281 854,24 Kč

Čerpán 0,00 Kč

##### **Rezervní fond z ostatních titulů 2019:**

Tvořen 5 881,00 Kč

- sponzorské dary – účelové ..... 5 881,00 Kč

Čerpán 1 180 639,00 Kč

- zúčtování sponzorských darů – účelové ..... 14 408,03 Kč
- zúčtování daru „Pomáháme školám k úspěchu“ ..... 141 476,97 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2016“ – vyúčtování vratky ..... 132 790,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2018“ – čerpání roku 2019 ..... 891 964,00 Kč

##### **Fond investic v roce 2019:**

Tvořen 146 453,53 Kč

- odpisy byly prováděny na základě schváleného odpisového plánu na rok 2019 – usnesení 307/2019-RM 9 ze dne 9.4.2019, v průběhu roku nedošlo ke změně odpisového plánu

Čerpán 0,00 Kč

Dle usnesení 307/2019 – RM 9 ze dne 09. 04. 2019 bylo schváleno posílení investičního fondu z rezervního fondu ve výši 100 000,00 Kč a pořízení konvektomatu do školní jídelny v hodnotě 450 000,00 Kč.

- pořízení konvektomatu do školní jídelny: předpokládaná cena 450 000,00 Kč, skutečná 0,00 Kč

### **Zdůvodnění:**

Investiční akce nebyla realizována. Důvodem bylo zpracování studie rekonstrukce kuchyně ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo odbornou firmou, která doporučovala řešit technologickou zastaralost kuchyně komplexně, nikoliv nákupem dílčích varných jednotek. V roce 2019 bylo se zástupci zřizovatele jednáno o možnosti komplexní rekonstrukce a bylo dojednáno následující: vyčká se na vypsání vhodného dotačního titulu a zpracuje se v roce 2020 projektová dokumentace na vzduchotechniku ve školní jídelně. Nákup konvektomatu tak bude škola řešit samostatně v roce 2020.

### **Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 150 000,00 Kč**

**Plán investic 2020 - návrh na čerpání fondu investic v r. 2020, který bude po zaúčtování převodu z rezervního fondu a odpisů činit 635 286,53 Kč:**

- pořízení konvektomatu do školní jídelny ... předpokládaná cena akce: 580 000,00 Kč

### **Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2019:**

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2018 byl stanoven usnesením rady města 184/2019 – RM 5 ze dne 28. 01. 2019.

**Stanovený závazný ukazatel: 492 500,00 Kč**

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 98 500,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 300 000,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 94 000,00 Kč

**Skutečně čerpáno: 531 266,00 Kč**

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 98 500,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 300 000,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 94 000,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) - hrazeno z poplatků od rodičů 34 966,00 Kč
- mzdové prostředky – grant VEX IQ Challenge European Open 2019 3 200,00 Kč  
(dohoda o PP pro doprovod) – hrazeno z poplatků od rodičů
- mzdové prostředky z daru „Pomáháme školám k úspěchu“ 600,00 Kč  
(dohoda o PP – otevřená hodina Hejného matematiky)

**Překročení, úspora + 38 766,00 Kč**

## Zdůvodnění:

Překročení schváleného závazného ukazatele v oblasti mezd 2019 oproti schválenému rozpisu rozpočtu bylo:

- u mzdových prostředků na volnočasové aktivity ve výši 34 966,00 Kč. Překročení bylo pokryto vyššími vlastními tržbami v hlavní činnosti oproti plánovanému rozpisu rozpočtu, tj. z poplatků od rodičů. V době sestavování rozpočtu (srpen 2018) nebylo možné předem stanovit výši těchto příjmů. Při sestavování rozpočtu bylo vycházeno z průměrného počtu přihlášených dětí z minulých let.

- u mzdových prostředků na dohodu o provedení práce pro doprovod na soutěž v robotice – grant VEX IQ Challenge European Open 2019 (Finsko) ve výši 3 200,00 Kč. Překročení bylo pokryto vyššími vlastními tržbami v hlavní činnosti oproti plánovanému rozpisu rozpočtu, tj. z poplatků od rodičů.

- u mzdových prostředků na dohodu o provedení práce pro školitele, který vedl otevřenou hodinu Hejného matematiky. Výše překročení bylo 600,00 Kč. Překročení bylo pokryto vyššími vlastními tržbami v hlavní činnosti oproti plánovanému rozpisu rozpočtu, tj. z daru „Pomáháme školám k úspěchu“.

Protože se prostředky na krytí navýšení závazného ukazatele v oblasti mezd podařilo získat z jiných zdrojů než z příspěvku zřizovatele na provoz (rozpočtu zřizovatele) zvýšenými vlastními tržbami, se kterými nebylo kalkulováno v rozpisu rozpočtu, nebylo nutné žádat v průběhu roku 2019 o schválení navýšení závazného ukazatele o 38 766,00 Kč.

## 14.5 Odpisový plán 2020

<b>ODPISOVÝ PLÁN – rok 2020</b>						
<i>Inv.č.</i>	<i>Název HIM</i>	<i>Pořizovací cena</i>	<i>Rok pořízení</i>	<i>Vstupní cena pro rok 2020</i>	<i>Odpis 2020</i>	<i>Vstupní cena pro rok 2021</i>
8/139	Server HPE ProLiant DL 360	98 918,00	2017	8 234,00	8 234,00	8 234,00
Skupina 1	Celkem				8 234,00	
8/137	Chladnička POLAIR CM 114	41 490,90	2016	14 502,90	8 304,00	6 189,90
8/138	Kotel elektrický Gastro HAAL/85 l	68 486,00	2016	25 090,00	13 704,00	11 386,00
8/140	Smažicí pánev el. FAGOR SBE9-10	96 679,00	2017	46 707,00	19 344,00	27 363,00
8/141	Mycí stroj SHARK RA 431 E	75 489,00	2017	37 719,00	15 108,00	22 611,00

8/142	Varný kotel elektrický KE-85-0	66 066,00	2018	48 434,00	13 224,00	35 210,00
Skupina 2	Celkem				69 684,00	
<b>Celkové odpisy za rok 2020</b>					<b>77 918,00</b>	

#### **14.6 Přehled v roce 2019 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období**

- 6.12.2019 – 18.12.2019 s předmětem kontroly finanční audit - ověření údajů ve finančních a účetních výkazech, prověření způsobu vedení účetnictví, celkového hospodaření a účtování za období roku 2018 včetně kontroly inventarizace, účetní závěrky k 31. 12. 2018, kontroly grantů poskytnutých z rozpočtu města za rok 2018, mzdových prostředků z rozpočtu města za rok 2018, kontroly prostředků na ICT, kontroly doplňkové činnosti, kontroly školního stravování, vyúčtování a dokladování školních akcí, nákupů majetku, kontroly peněžních fondů, kontroly cestovních náhrad ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole.

**Přehled ostatních kontrol provedených v organizace v roce 2019 se stručným uvedením případných zjištění nedostatků a uložených sankcí: Žádné.**

## 15 Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 26. 7. 2020

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy  
Mgr. Petr Skovranek, zástupce ředitele  
Mgr. Alena Hlaváčová, metodik prevence  
Mgr. Zuzana Smahlová, metodička Žákovského parlamentu  
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce  
Jana Mrnušíková, ekonomka školy  
Bc. Pavlína Kuchaříková, vychovatelka školní družiny  
Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ  
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....  
Mgr. Radomír Habermann